

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВОЕНМЕХ» ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор -
проректор по образовательной
деятельности

Бородавкин В.А.

« » 20

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Направление/специальность подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Специализация/профиль/ программа подготовки	Безопасность технологических процессов и производств
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	6	0	0	6	102	0	0	102	диф. зач.
5	9	3	108	6	0	0	6	102	0	0	102	экз.
ВСЕГО		6	216	12	0	0	12	204	0	0	204	

Начальник отдела основных
образовательных программ
Русина А.А./

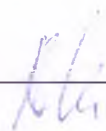
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

20.03.01 Техносферная безопасность

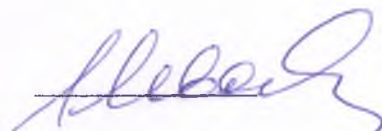
Программу составил:

Кафедра Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Храмов Алексей Владимирович, д.м.н., проф.

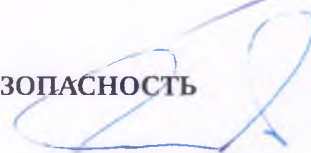


Эксперт:

Профессор
Ивахнюк Григорий Константинович, д.х.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**



Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры рабочей программы

Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., доц.

ФАКУЛЬТЕТ "Е" ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ



Декан Шашурин А.Е., д.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 4. Лист изменений, вносимых в рабочую программу

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8 — способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-8

знания:

на уровне представлений: дать будущему инженеру знания, позволяющие самостоятельно решать задачи, связанные с созданием безопасных и безвредных условий деятельности, проектированием новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям экологичности и безопасности, прогнозированием и ликвидацией последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

на уровне воспроизведения: обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания нормативного (комфортного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации техники и технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

на уровне понимания: принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;;

умения:

теоретические: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов на случай чрезвычайных ситуаций; рассчитывать и применять средства защиты от негативных воздействий опасных и вредных факторов;

практические: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;;

навыки:

пользования современными приборами, предназначенными для измерения величин опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ); их соответствие нормативным документам; умение оценивать риск травматизма и профессиональных заболеваний; аттестации производственных помещений и рабочих мест по параметрам безопасности;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ** является дисциплиной **вариативной части блока 1** программы подготовки по направлению *20.03.01 Техносферная безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЗИКА, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ХИМИЯ, ЭКОЛОГИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
- УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-8
4	8	Раздел 1. Введение. Предмет и содержание учебной дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях». Связь дисциплины со специальными дисциплинами факультета. Введение. Предмет и содержание учебной дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях». Связь дисциплины со специальными дисциплинами факультета.	32	2	2	30	10
4	8	Раздел 2. Радиационная безопасность. Виды ионизирующих излучений, защита от них человека. Лучевая болезнь. Нормы радиационной безопасности. Радиационная безопасность. Виды ионизирующих излучений, защита от них человека. Лучевая болезнь. Нормы радиационной безопасности.	42	2	2	40	20
4	8	Раздел 3. Химическая безопасность. Классификация химического оружия. Защита и применение антидотов. Ядохимикаты. Токсичные металлы. Первая помощь при отравлениях. Работа над докладом. Химическая безопасность. Классификация химического оружия. Защита и применение антидотов. Ядохимикаты. Токсичные металлы. Первая помощь при отравлениях. Работа над докладом.	34	2	2	32	16
Всего за 8 семестр			108	6	6	102	46
5	9	Раздел 4. Биологическая безопасность. Биологическое оружие. Особо опасные инфекции. Природно-очаговые, социальные болезни и кишечные инфекции. Профилактика. Биологическая безопасность. Биологическое оружие. Особо опасные инфекции. Природно-очаговые, социальные болезни и кишечные инфекции. Профилактика.	32	2	2	30	18
5	9	Раздел 5. Природные катастрофы. Землетрясения. Ураганы и смерчи. Наводнения и селевые потоки. Оказание первой помощи и эвакуация пострадавших. Работа над докладом. Природные катастрофы. Землетрясения. Ураганы и смерчи. Наводнения и селевые потоки. Оказание первой помощи и эвакуация пострадавших. Работа над докладом.	34	2	2	32	18
5	9	Раздел 6. Техногенные катастрофы. Пожары. Организация спасательных работ. Техногенные катастрофы. Пожары. Организация спасательных работ.	42	2	2	40	18
Всего за 9 семестр			108	6	6	102	54
Всего по дисциплине			216	12	12	204	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение. Предмет и содержание учебной дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях». Связь дисциплины со специальными дисциплинами факультета.	Введение. Предмет и содержание учебной дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях». Связь дисциплины со специальными дисциплинами факультета.	2
2	Раздел 2. Радиационная безопасность. Виды ионизирующих излучений, защита от них человека. Лучевая болезнь. Нормы радиационной безопасности.	Радиационная безопасность. Виды ионизирующих излучений, защита от них человека. Лучевая болезнь. Нормы радиационной безопасности.	2
3	Раздел 3. Химическая безопасность. Классификация химического оружия. Защита и применение антидотов. Ядохимикаты. Токсичные металлы. Первая помощь при отравлениях. Работа над докладом.	Химическая безопасность. Классификация химического оружия. Защита и применение антидотов. Ядохимикаты. Токсичные металлы. Первая помощь при отравлениях. Работа над докладом.	2
Всего за 8 семестр			6
4	Раздел 4. Биологическая безопасность. Биологическое оружие. Особо опасные инфекции. Природно-очаговые, социальные болезни и кишечные инфекции. Профилактика.	Биологическая безопасность. Биологическое оружие. Особо опасные инфекции. Природно-очаговые, социальные болезни и кишечные инфекции. Профилактика. Работа над докладом.	2
5	Раздел 5. Природные катастрофы. Землетрясения. Ураганы и смерчи. Наводнения и селевые потоки. Оказание	Природные катастрофы. Землетрясения. Ураганы и смерчи. Наводнения и селевые потоки. Оказание первой помощи и	2

	первой помощи и эвакуация пострадавших. Работа над докладом.	эвакуация пострадавших. Работа над докладом.	
6	Раздел 6. Техногенные катастрофы. Пожары. Организация спасательных работ.	Техногенные катастрофы. Пожары. Организация спасательных работ.	2
Всего за 9 семестр			6

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение. Предмет и содержание учебной дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях ». Связь дисциплины со специальными дисциплинами факультета.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	30
2	Раздел 2. Радиационная безопасность. Виды ионизирующих излучений, защита от них человека. Лучевая болезнь. Нормы радиационной безопасности.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	40
3	Раздел 3. Химическая безопасность. Классификация химического оружия. Защита и применение антидотов. Ядохимикаты. Токсичные металлы. Первая помощь при отравлениях. Работа над докладом.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	32
Всего за 8 семестр			102
4	Раздел 4. Биологическая безопасность. Биологическое оружие. Особо опасные инфекции. Природно-очаговые, социальные болезни и кишечные инфекции. Профилактика.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	30
5	Раздел 5. Природные катастрофы. Землетрясения. Ураганы и смерчи. Наводнения и селовые потоки. Оказание первой помощи и эвакуация пострадавших. Работа над докладом.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	32
6	Раздел 6. Техногенные катастрофы. Пожары. Организация спасательных работ.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	40
Всего за 9 семестр			102

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- тест;
- реферат.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Храмов, С. Н. Молчанова. Радиационная безопасность. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005, эл. рес.
2. С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 69 экз.
3. С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, эл. рес.
4. Ю. А. Широков. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Санкт-Петербург: Лань, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ** является дисциплиной **вариативной части блока 1** программы подготовки по направлению **20.03.01 Техносферная безопасность**. Дисциплина реализуется на факультете **Е Оружие и системы вооружения БГТУ "ВОЕНМЕХ"** им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-8 способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением защиты в чрезвычайных ситуациях в техносфере. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения; классификация ЧС техногенного происхождения; ЧС военного времени; оружие массового поражения, его поражающие факторы, зоны разрушения и радиоактивного заражения. Химическое оружие; токсикологические характеристики отравляющих веществ; обычные средства поражения, их характеристики; прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта; структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны; устойчивость предприятия в ЧС. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС; декларация промышленной безопасности: цель, задачи, содержание, порядок разработки, экспертизы и утверждения; ликвидация последствий ЧС.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- тест;
- реферат.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **6 з.е., 216 ч**. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**12 ч.**), самостоятельная работа студента (**204 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 ч., из них 12 ч. аудиторных занятий, и 204 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение. Предмет и содержание учебной дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях». Связь дисциплины со специальными дисциплинами факультета.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1) А. В. Храмов, С. Н. Молчанова. Радиационная безопасность: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (1) Ю. А. Широков. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (1-2)	30
Итого по разделу 1		30
Раздел 2. Радиационная безопасность. Виды ионизирующих излучений, защита от них человека. Лучевая болезнь. Нормы радиационной безопасности.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	А. В. Храмов, С. Н. Молчанова. Радиационная безопасность: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (1) С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1)	40
Итого по разделу 2		40
Раздел 3. Химическая безопасность. Классификация химического оружия. Защита и применение антидотов. Ядохимикаты. Токсичные металлы. Первая помощь при отравлениях. Работа над докладом.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (2)	32
Итого по разделу 3		32
Раздел 4. Биологическая безопасность. Биологическое оружие. Особо опасные инфекции. Природно-очаговые, социальные болезни и кишечные инфекции. Профилактика.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (3)	30
Итого по разделу 4		30
Раздел 5. Природные катастрофы. Землетрясения. Ураганы и смерчи. Наводнения и селевые потоки. Оказание первой помощи и эвакуация пострадавших. Работа над докладом.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (4)	32
Итого по разделу 5		32

Раздел 6. Техногенные катастрофы. Пожары. Организация спасательных работ.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (5)	40
Итого по разделу 6		40

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- реферат;
- тест;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Критерии оценивания

Реферат

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 3 отечественных и не менее 1 иностранного источника, опубликованного в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.).

По структуре реферата и удельному весу его частей рекомендуется иметь (в листах): титульный лист (1), введение (1-2), основная часть (при необходимости с подразделением на разделы и подразделы) (10-20), заключение (1), список обозначений и сокращений (1), список использованных источников (1).

Процедуры защиты реферата - выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением. Оценка выполнения реферата осуществляется в ходе его проверки преподавателем по 5-бальной системе согласно ниже приведенных критериев.

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины, соответствие содержания заявленной теме - 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение - 0,5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала - 0,5 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации - 0,5 баллов;
- использование более 1 иностранного источника - 0,5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса - 0,5 баллов;
- обоснованность выводов - 0,5 баллов;
- наличие аннотации к реферату - 0,5 баллов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) - 0,5 баллов.

Реферат признается выполненным в случае его оценки не ниже 3 баллов.

Тест

Тест считается выполненным при количестве правильных ответов на вопросы от 60% и более. По результатам тестирования присваиваются баллы по следующим критериям:

- 60-74% правильных ответов на вопросы теста – 3 балла;
- 75-89% правильных ответов на вопросы теста – 4 балла;
- 90% и более правильных ответов на вопросы теста – 5 баллов.

Дифференцированный зачет

Зачет признается сданным при полном выполнении графика контрольных мероприятий в сочетании с устным собеседованием (ответы на контрольные вопросы и решение задач). По результатам опроса (собеседования) присваиваются баллы по следующим критериям:

- 60-74% правильных ответов на вопросы – 3 балла;
- 75-89% правильных ответов на вопросы – 4 балла;
- 90% и более правильных ответов на вопросы – 5 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется при выявлении пробелов в знаниях основного учебного материала (менее 60% правильных ответов), принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.

Экзамен

К экзамену допускаются студенты, сдавшие все контрольные мероприятия.

Экзамен принимается в устной форме (ответы на контрольные вопросы и решение задач). По результатам опроса (собеседования) выставляется оценка:

- «Отлично» - дано 90% и более правильных ответов;
- «Хорошо» - дано 75-89% правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - дано 60-74% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» выставляется при выявлении пробелов в знаниях основного учебного материала (менее 60% правильных ответов), принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-8	
4	8	Раздел 1. Введение. Предмет и содержание учебной дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях ». Связь дисциплины со специальными дисциплинами факультета.	32	2	2	30	10	Тест, Реферат
4	8	Раздел 2. Радиационная безопасность. Виды ионизирующих излучений, защита от них человека. Лучевая болезнь. Нормы радиационной безопасности.	42	2	2	40	20	Тест, Реферат
4	8	Раздел 3. Химическая безопасность. Классификация химического оружия. Защита и применение антидотов. Ядохимикаты. Токсичные металлы. Первая помощь при отравлениях. Работа над докладом.	34	2	2	32	16	Тест
Всего за 8 семестр			108	6	6	102	46	
5	9	Раздел 4. Биологическая безопасность. Биологическое оружие. Особо опасные инфекции. Природно-очаговые, социальные болезни и кишечные инфекции. Профилактика.	32	2	2	30	18	Тест
5	9	Раздел 5. Природные катастрофы. Землетрясения. Ураганы и смерчи. Наводнения и селевые потоки. Оказание первой помощи и эвакуация пострадавших. Работа над докладом.	34	2	2	32	18	Тест
5	9	Раздел 6. Техногенные катастрофы. Пожары. Организация спасательных работ.	42	2	2	40	18	Тест
Всего за 9 семестр			108	6	6	102	54	
Всего по дисциплине			216	12	12	204	100	